



دليل جائزة حمدان - الألكسو

للبحث التربوي المتميز

1442هـ

2021م

رؤيتنا

"الريادة في تميّز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين"



www.ha.ae



@foundationhbr



فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

3

1. المقدمة

4

2. جائزة حمدان – الألكسو للبحث التربوي المتميز

5

3. الحوافز والمكافآت وشروط الاشتراك وسحب الجائزة

7

4. إرشادات عامة

8

5. معايير تقييم جائزة حمدان - الألكسو

المقدمة

أطلق سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في مبادرة تستهدف تشجيع الحركة البحثية " أفضل بحث محلي مطبق" في عام 2003، وبعد عدة دورات نجحت فيها الجائزة في ترسيخ قيمة البحوث في تحقيق الجودة التعليمية اتجهت الجائزة إلى تعزيز الاطار العام للبحوث فأجرت تعديلاً عليها لتصبح فئة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي في عام 2007 حيث استمرت في استقطاب البحوث التربوية المتميزة والتي أثرت المكتبة العربية، وفي إطار الشراكة الاستراتيجية مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) عام 2021 تم الإعلان عن "جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز" ، وتسعى الجائزة إلى اكتشاف وتشجيع الباحثين التربويين المتميزين من العرب، والتعريف بهم، وتعميم الممارسات بين المعنيين في الميدان التربوي للاستفادة منها، إضافة إلى إثراء وإغناء المكتبة التربوية العربية بالبحوث المتميزة وفق المعايير الدولية لتحل مكاتها بين الجوائز العالمية.

كما تسعى "جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز" إلى إطلاق الطاقات الكامنة لدى التربويين، وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات الباحثين في الميدان التربوي ويقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية من خلال معاييرها الموضوعية وفق المعايير العالمية.

وبهذه المناسبة، تدعو الجائزة أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه، من العاملين في الميدان التربوي المهتمين بالبحث التربوي إلى المشاركة في هذه الجائزة التي تركز على المقدمات الأساسية التالية:

- البحث التربوي دعامة أساسية لتقديم خدمات تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي.
- الاهتمام بالبحث التربوي يغني ويثري العمل التربوي.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها بين المعنيين يساعد على تنشيط الحركة التربوية في الميدان التربوي والتصدي للمشكلات التربوية ووضعها في إطارها الصحيح بصورة فعالة في تحسين وتحقيق المخرجات التعليمية على مستوى الوطن العربي.
- اكتشاف الباحثين وتقديمهم للمجتمع التربوي، ينشطهم، ويرفع من همهم، مما يحفزهم لعطاء أكبر.

جائزة حمدان – الألكسو للبحث التربوي المتميز

البحث التربوي

البحث التربوي هو عملية تقصي منهجية لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية تتعلق بعملية التعليم والتعلم، وذلك بهدف فهم المشكلة أو الظاهرة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة:

- البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في عمليتي التعليم والتعلم.
- البحوث المسحية المتميزة التي تُعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تفيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانة أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية.
- البحوث الارتباطية سواء كانت بحوثاً ارتباطية بسيطة أو متعدّدة.
- بحوث تحديد المسارات وغيرها.
- البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات، ومن بينها البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة.
- البحوث التوعوية وبحوث تحليل المحتوى.

الباحثون المستهدفون

باحث أو مجموعة من الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي، مثل: معلم، مدير مدرسة، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نفسي أو أستاذ جامعي.

أهداف جائزة حمدان - الألكسو

- تشجيع الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي في الوطن العربي والتعريف بهم.
- تحفيز الباحثين التربويين من أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه على إنتاج أعمال متميزة تخدم العملية التربوية.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها، والتصدي للمشكلات التربوية من خلال بحثها علمياً بغرض التركيز عليها وتقديم التوصيات في شأنها.
- إثراء الميدان التربوي بالتجارب التربوية الناجحة.
- رعاية المبدعين والموهوبين في ميدان البحث التربوي.

الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 25 ألف دولار أمريكي، أو ما يعادلها، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- يُنشر البحث الفائز في دورية متخصصة تصدرها المؤسسة.

شروط الاشتراك

أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- أن يكون الباحث من مواطني إحدى الدول العربية.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد كباحث رئيس.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً إذا لم يفز في آخر 5 دورات.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة ترشيحه للفوز بالجائزة.
- أن يقدم الباحث إقراراً بتنازله عن حقوق الملكية الفكرية للبحث للمؤسسة، وتخويلها بنشره وتقييمه في حالة فوز البحث بالجائزة. "مرفق نموذج من محتوى الإقرار"

ثانيًا: شروط تتعلق بالبحث:

- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث العلميّة.
- أن يقدم البحث تجربة متميّزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يتراوح البحث بين (25 - 30 صفحة) مقاس A4، وأن يكون حجم الخط Simplified Arabic 12 ويشمل ذلك ملاحق البحث.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلميّة المعروفة حسب طريقة (APA).
- أن يكتب البحث باللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصًا باللغة العربية الفصحى.
- أن يقدم البحث بصيغة Microsoft Word.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغويّة والإملائيّة وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنيّة والأخلاقيّة نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة المؤسسة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلًا بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- أن لا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علميّة أخرى، وأن لا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو قدم لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلميّة والعمليّة منه.
- أن توثق المراجع توثيقًا سليمًا.
- أن تقتصر البيانات الشخصيّة للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث، وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكًا للمؤسسة ويحق لها التصرف بشأنها. ○○○

سحب الجائزة

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنه جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، أو قد سبق نشره، أو قدم في مؤتمر، أو ندوة، أو مسابقة، أو قدم لأي جهة أخرى، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها.

إرشادات عامة

التقديم لجائزة حمدان - الألكسو:

- يقوم الباحث بالتقديم إلكترونياً عبر الموقع الإلكتروني للمؤسسة www.ha.ae
- يلتزم المرشح بالتواريخ المحددة في التقويم السنوي والمنشر في الموقع الإلكتروني للمؤسسة، ولأي استفسار يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز عبر البريد الإلكتروني:

Edu.Researches@ha.ae

الجدول الزمني لمراحل التحكيم

الرجاء الاطلاع على التقويم السنوي لجائزة حمدان – الألكسو للبحث التربوي المتميز في الموقع الإلكتروني للمؤسسة.

معايير تقييم جائزة حمدان – الألكسو للبحث التربوي المتميز

1-العنوان:

- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليميّة).
- يركز على موضوع تربوي محدّد وليس موضوعًا عامًا.

2- الملخص:

- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.
- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.
- يصف عينة أفراد البحث.
- يوضح ما قام به أفراد العينة.
- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج.

3- أصالة البحث:

- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربيّة والأجنبيّة.
- المشكلة حقيقية تعالج قضية جديدة بالدراسة.

4- مراجعة الدراسات السابقة:

- حديثة (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة)
- منشورة في مجلات علميّة محكمة.
- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.
- أن ترتبط بموضوع البحث.
- توضيح دور وأثر مراجعة الدراسات السابقة على البحث.

5- الإطار النظري:

- يوضح الخلفية النظرية للبحث بصورة واضحة.
- يقدم تبريرًا واضحًا لمشكلة البحث.
- مكتوب بمنهج فكري واضح.
- مرتبط بموضوع البحث.
- تتضح فيه رؤية الباحث وشخصيته.

6 - أهداف البحث والمشكلة والأسئلة:

- أهداف البحث واضحة ومرتبطة بصورة مباشرة.
- مشكلة البحث محدّدة بوضوح وتقدم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث.
- أسئلة البحث مصاغة بما يتفق بالمشكلة.
- فروض البحث (إن وجدت) مصاغة بدقة ومتسقة مع مشكلة البحث والأسئلة.

7 - أهمية البحث:

- البحث إضافة علمية للميدان التربوي.
- له قيمة علمية للمستهدفين منه.
- يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية أو مساهمة واضحة في مخرجات الميدان التربوي.
- يفتح المجال لإجراء بحوث أخرى.
- يساهم في زيادة الوعي التربوي بموضوع البحث.
- يقدم تجربة بحثية مفيدة.

8 - الطريقة والإجراءات:

- تتفق مع أهداف البحث وأستلته وفروضه.
- تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/ شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي،... إلخ)
- اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم.
- عرض إجراءات الدراسة بوضوح.
- وصف العينة بدقة وتوضيح كيفية اختيارها.
- وصف أدوات جمع البيانات بوضوح والتأكد من صدق وثبات البحث.
- ملاءمة التحليلات الإحصائية (إن وجدت) وصحتها ودقتها، واتساقها مع فروض البحث، ومنهجيته.

9- النتائج:

- عرض النتائج بطريقة واضحة.
- أن تجيب عن الأسئلة، وتختبر الفروض (إن وجدت).
- أن تكون المعالجة الإحصائية (إن وجدت) كافية ومناسبة لمنهج الدراسة.

10 - المناقشة والتفسير:

- تفسير النتائج ومناقشتها بصورة معمقة وشاملة.
- تفسير النتائج ومناقشتها في ضوء الدراسات السابقة.
- تفسير النتائج ومناقشتها بطريقة علمية تحليلية.
- تقديم تطبيقات عملية بناء على نتائج البحث.

11 - التوصيات:

- أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني.
- أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث.
- أن لا تكون التوصيات عامة بل محدّدة و موجهة.

12 - المراجع والملاحق:

- الالتزام بأسلوب التوثيق (APA).
- أن تشمل قائمة المراجع جميع المصادر التي وردت في المتن.
- حداثة المراجع وشمولها لآخر ما صدر من مواضيع ذات صلة بالبحث.
- أدوات البحث كالاختبارات و الاستبانات أو نماذج الحصص والمراسلات الرسمية توضع بملاحق في نهاية البحث.